

# OBJECTIUS CICLE SUPERIOR

5è. i 6è. de primària



**L'objectiu primordial del centre és estimular i fomentar el respecte pels éssers vius i la natura.**

- ▶ **Valorar que estan assolits els coneixements més bàsics i adaptar les explicacions al nivell del grup.**
- ▶ **Donar a conèixer un ecosistema determinat: el bosc mediterrani, hàbitat de moltes rapinyaires autòctones.**
- ▶ **Fomentar el coneixement de les aus rapinyaires i de la seva biologia.**
- ▶ **Conscienciar de la importància de cada esgló en les piràmides alimentàries, per poder mantenir un bon equilibri natural.**
- ▶ **Informar dels diversos perills que han d'afrontar a causa de l'acció humana.**

**La visita permet veure que les formes, textures, colors, fins i tot, els hàbits alimentaris de les nostres aus, no són fets aïllats, sinó que es corresponen al medi en què es troben.**

# CONTINGUTS CICLE SUPERIOR

5è. i 6è. de primària



## PROCEDIMENTS

Orientació mitjançant l'observació d'elements naturals: reconeixement d'accidents geogràfics que podem veure des del centre.

Reconeixement d'algunes característiques de l'entorn en funció del clima.

Flora i fauna

Observació directa i descripció de les aus rapinyaires, i la seva interacció amb el medi.

## CONCEPTES

Tipus de paisatge respecte a el nivell del mar.

Ecosistema: bosc mediterrani.  
Adaptacions de l'ecosistema als factors ambientals.

Espècies autòctones i al·lòctones.

Diferents grups segons activitat:  
Diürns/Nocturns  
Caçadors/Carronyers.

Xarxes tròfiques.

## ACTITUDS, NORMES I VALORS

Respecte per als ecosistemes naturals més propers.

Fomentar la conservació del medi.