

OBJECTIUS CICLE MITJÀ

3er. i 4art. de primària



L'objectiu primordial del centre és estimular i fomentar el respecte pels éssers vius i la natura.

- Valorar que estan assolits els coneixements més bàsics i adaptar les explicacions al nivell del grup.
- Ubicar geogràficament el centre.
- Donar a conèixer plantes i animals representatius del bosc mediterrani, hàbitat de moltes rapinyaires.
- Reconèixer les rapinyaires, com a subgrup dins el grup de les aus.
- Explicar el comportament de les aus rapinyaires i com tenen cura de les cries.
- Introducció a les cadenes alimentàries.
- Ensenyar a interpretar diferents tipus de rastres per poder reconèixer la fauna sense una visualització directe.
- Mostrar algunes de les espècies d'aus rapinyaires autòctones.
- Conscienciar dels perills que amenacen aquestes aus, donant especial importància als motivats per l'acció humana.

La visita permet veure que les formes, textures, colors, fins i tot, els hàbits alimentaris de les nostres aus, no són fets aïllats, sinó que es corresponen al medi en què es troben.

CONTINGUTS CICLE MITJÀ

3er. i 4art. de primària



PROCEDIMENTS

Identificació i localització d'alguns relleus de l'entorn.

CONCEPTES

Situació geogràfica

ACTITUDS, NORMES I VALORS

Respecte envers les plantes i els animals de l'entorn.

Identificació d'animals i plantes del nostre entorn (Bosc mediterrani).

Diversitat d'animals: invertebrats i vertebrats.
Diversitat de plantes: arbres, arbustos i plantes herbàcies.

Prendre consciència del paper de tots els animals i les plantes a l'hora de mantenir l'equilibri natural.

Classificació d'animals segons diferents criteris.

Animals vertebrats: peixos, amfibis, rèptils, aus i mamífers.

Fomentar la conservació del medi: interès per la protecció i cura d'animals i plantes de l'entorn.

Caracterització dels éssers vius per la funció de nutrició i reproducció.

Concepte d'herbívor, carnívor i omnívor.
Vivípar i ovípar.

Observació indirecta d'animals mitjançant rastres: restes de menjar, plomes, egagròpiles....

Aus rapinyaires: diferents grups en funció de les característiques morfològiques pròpies de cada grup.
Cadenes alimentàries.

Observació directa i descripció de les espècies explicades.