

OBJETIVOS CICLO MEDIO

3º. y 4º. de primaria



El objetivo primordial del centro es estimular y fomentar el respeto por los seres vivos y la naturaleza.

- Constatar que están logrados los conocimientos más básicos y adaptar las explicaciones al nivel del grupo.
- Ubicar geográficamente el centro.
- Dar a conocer plantas y animales representativos del bosque mediterráneo, hábitat de muchas rapaces.
- Reconocer las rapaces, como subgrupo dentro del grupo de las aves.
- Explicar el comportamiento de las aves rapaces y cómo cuidan de sus crías.
- Introducción a las cadenas alimentarias.
- Enseñar a interpretar diferentes tipos de rastros para poder reconocer la fauna sin una visualización directa.
- Mostrar algunas de las especies de aves rapaces autóctonas.
- Concienciar de los peligros que amenazan estas aves, dando especial importancia a los motivados por la acción humana.

La visita permite ver que las formas, texturas, colores, incluso, los hábitos alimentarios de nuestras aves, no son hechos aislados, sino que se corresponden al medio en que se encuentran.



CONTENIDOS CICLO MEDIO

3º. y 4º. de primaria



PROCEDIMENTOS

Identificación y localización de algunos relieves del entorno.

Identificación de animales y plantas de nuestro entorno (Bosque mediterráneo).

Clasificación de animales según diferentes criterios.

Caracterización de los seres vivos por la función de nutrición y reproducción.

Observación indirecta de animales mediante rastros: restos de comida, plumas, egagrópilas....

Observación directa y descripción de las especies explicadas.

CONCEPTOS

Situación geográfica.

Diversidad de animales: invertebrados y vertebrados.

Diversidad de plantas: árboles, arbustos y plantas herbáceas.

Animales vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Concepto de herbívoro, carnívoro y omnívoro.

Aves rapaces: diferentes grupos en función de las características morfológicas propias de cada grupo. Cadenas alimentarias.

ACTITUDES, NORMAS Y VALORES

Respeto hacia las plantas y los animales del entorno.

Tomar conciencia del papel de todos los animales y las plantas para mantener el equilibrio natural.

Fomentar la conservación del medio: interés por la protección y cuidados de animales y plantas del entorno.